

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация**

**«Лингвистическая гимназия «Виктория»**

(АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНОО «Лингвистическая гимназия  
«Виктория»  
Протокол от 18.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Лингвистическая  
гимназия «Виктория»  
\_\_\_\_\_ М.Л.Пикало  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»**

**за 2023 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лингвистическая гимназия «Виктория»
Юридический адрес	143033, Московская область, Одинцовский городской округ, поселок Горки-2, д.18
Фактический адрес	143033, Московская область, Одинцовский городской округ, поселок Горки-2, д.18
Телефон, факс	8(495)598-13-56, 8(495)798-13-56,
Адрес электронной почты	victoria2004@list.ru
Адрес сайта	<a href="http://viktoria.edued.ru">http://viktoria.edued.ru</a>
Учредители	Пикало М.Л.
Дата создания	2001
Лицензия на образовательную деятельность	От 03.03.2017г., серия 50 Л 01, №0008778, регистрационный номер 76898, выдана Министерством образования Московской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.04.2017г., серия 50 А 01 №0001444, регистрационный номер 4126, выдано Министерством образования Московской области, бессрочно
Директор	Пикало Марина Леонидовна

Заместители директора ОУ по направлениям	-заместители директора по учебно-воспитательной работе – Филичкин Анатолий Борисович, Арестова Ирина Степановна -заместитель директора по воспитательной работе – Шевелева Елена Николаевна; заместитель директора по безопасности – Шабанов Владимир Евгеньевич
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО	- Устав, утвержденный Общим собранием участников АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» от 28.04.2021 г. Протокол №1; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.11.2010 г. серия 50 № 014208308; - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.12.2016 г. № 1105000005901; - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; - программа развития на 2020 – 2025 г.г.; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:**

- начального образования
- точных наук
- естественных наук
- гуманитарных наук
- иностранных языков
- эстетического и физического развития

### Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг, -регламентации образовательных отношений, -разработки образовательных программ, -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, -материально-технического обеспечения образовательного процесса, -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы.

## РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х классов и 8-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (1-4 классы)	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (5-7 класс)	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (8-9 класс)	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (10-11 класс)	15

**Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.**

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

основная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

основная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;

основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413.

## ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Одинцовского г.о.

## **ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС**

С 1 сентября 2023 года АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ приступила реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ.**

С 1 сентября 2023 года АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

С 1 сентября 2023 АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР.**

АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

## **ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ**

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х -11-х классов был сформирован гуманитарный профиль. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	43
	– основная школа	55
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%
2	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	7	88	-	-	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	27	79	11	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» стабильно увеличивается.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	4	30	5	40	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	7	77	1	11	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	35	3	21	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	25	45	13	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» год, с 5 по 8 класс остается на том же уровне, а окончивших на «4» и «5» вырос на 10%.

**Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	6	6	100	2	33	3	50	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66	3	34	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно высокие.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество).

Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по 2 предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам по русскому языку и математике и по двум предметам по желанию на выбор.

**Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	9

## ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	88	4	100	81	4
2021/2022	100	50	3,8	100	75	4
2022/2023	100	89	4	100	66	4

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	4	100
Английский язык	6	100	5	100
География	1	0	3	100
Информатика	4	100	4,5	100
Физика	1	100	5	100
Химия	1	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 33 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	18	3	37	3	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36	3	37	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА В 11-Х КЛАССАХ**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (9 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4
Средний тестовый балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся с разной степенью подготовленности.

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	72	70,8
2021/2022	68	74
2022/2023	62	72

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и английский язык.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	80	72	100
Математика (базовый уровень)	6	75	4	100
Математика (профильный уровень)	2	50	62	100
Химия	1	0	17	100
Биология	1	0	36	100
История	1	100	60	100
Обществознание	5	80	57	100
Английский язык	6	100	84	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	5	4	7	3

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дягилева Александра Михайловна	11	Шевелева Елена Николаевна
2	Серко Василиса Алексеевна	11	Шевелева Елена Николаевна
3	Серко Вероника Алексеевна	11	Шевелева Елена Николаевна

### **ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9 и ГИА-11**

1. По ГИА-9 средний балл около 4 по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (33%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (70%).
4. По сравнению с 2022 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. В то же время обучающиеся 9-го класса по некоторым предметам по выбору показали невысокое качество. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.
5. Анализ данных показывает, что в 2022 году также как и в предыдущие годы обучающиеся сдают в качестве экзамена по выбору английский язык. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по филологическому профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции, с 2023 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР**

Проведенные весной 2023 года ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по отдельным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. недостаточная дифференцированная работа с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Результаты ВПР Весна 2023

4 класс											
	предмет	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	отсутств.	писало	всего учеников	подтв.	выше	ниже
1	русс.яз.	русский язык									
4А		7	1	0	0	0	8	8	5	3	0
4Б		3	2	2	0	0	7	7	7	0	0
Итого		10	3	2	0	0	15	15	12	3	0
2	матем.	математика									
4А		8	0	0	0	0	8	8	6	2	0
4Б		5	2	0	0	0	7	7	7	0	0
Итого		13	2	0	0	0	15	15	13	2	0
3	окр.мир	окружающий мир									
4А		5	1	0	0	2	6	8	4	1	1
4Б		5	2	0	0	0	7	7	7	0	0
Итого		10	3	0	0	2	13	15	11	1	1

5 класс											
	предмет	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	отсутств.	писало	всего учеников	подтв.	выше	ниже
1	русс.яз.	6	3	3	0	1	12	13	9	2	1
2	матем.	4	6	2	0	1	12	13	9	1	2
3	история	4	7	0	0	2	11	13	8	1	2
4	биология	4	7	0	0	2	11	13	6	1	4

6 класс											
	предмет	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	отсутств.	писало	всего учеников	подтв.	выше	ниже
1	русс.яз.	1	2	4	0	2	7	9	1	1	5
2	математика	1	5	3	0	0	9	9	3	2	4
3	история	0	6	1	0	2	7	9	4	1	2
4	география	5	4	0	0	0	9	9	4	2	3

7 класс											
	предмет	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	отсутств.	писало	всего учеников	подтв.	выше	ниже
1	русс.яз.	0	4	3	1	2	8	10	2	0	6
2	математика	3	3	2	0	2	8	10	5	2	1
3	биология	3	2	2	0	3	7	10	3	0	4
4	обществознание	2	4	2	0	2	8	10	3	0	5
5	английский язык	3	4	1	0	2	8	10	3	3	2

8 класс											
	предмет	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	отсутств.	писало	всего учеников	подтв.	выше	ниже
1	русс.яз.	6	6	2	0	1	14	15	11	2	1
2	математика	2	8	3	0	2	13	15	10	1	2
3	география	4	5	4	0	2	13	15	5	0	8
4	биология	8	2	0	0	5	10	15	7	3	0

## АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия, сохранилось число предметов, по которым обучающиеся участвовали в олимпиаде, традиционно это русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, немецкий язык. В этом году обучающиеся впервые участвовали в олимпиадах по биологии и информатике и заняли призовые места на муниципальном уровне.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели резко выросли по сравнению с прошлым учебным годом.

Увеличилось число предметов, по которым участвовали обучающиеся в олимпиаде: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, немецкий язык, география, химия, итальянский язык, физика, французский язык. Один обучающийся был отобран на региональный этап ВсОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

### Активность и результативность участия в олимпиадах на 31.12.2023

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	11	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	10	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по немецкий язык	муниципальный	8	1	3

В школьном этапе участвовали 55 человек по разным предметам, охват составил 87 % от всех обучающихся в 5-11 классах.

По итогам школьного этапа определились 28 победителей и 89 призеров.

В муниципальном этапе участвовали 32 человека, по итогам определились 2 победителя и 15 призеров. Один обучающийся был отобран на региональный этап.

## УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ на 31.12.2023

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	международный	74	0	0
Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык, математика, чтение, окружающий мир)	международный	43	0	0

### 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	6	0	0	9	9	0	0	0
2020	16	8	8	0	6	5	0	0	0
2021	11	10	1	0	5	5	0	0	0
2022	8	6	1	1	10	9	1	0	0
2023	9	5	3	1	9	9	0	0	0

В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

### 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки образования (ВСОКО) в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются : стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **КАК В ШКОЛЕ ПРОХОДИТ ЦИФРОВИЗАЦИЯ.**

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагоги стали больше использовать цифровые технологии и применять дистанционные инструменты в учебном процессе: мессенджеры (Skype, WhatsApp), сервисы видеосвязи (Zoom).

## **8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году успешно прошли аттестацию на категорию: шесть педагогов – на первую категорию и два педагога – на высшую.

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	46	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	23	100%
Учителя – внешние совместители	1	4%
Учителя с высшим образованием из них:	20	87%
с высшим педагогическим	20	87%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	23	100%
по ФГОС	23	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	23	100%
на высшую квалификационную категорию	4	17%
на первую квалификационную категорию	6	26%
на соответствие занимаемой должности	13	57%

### ХАРАКТЕРИСТИКА АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	10
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	10
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

### СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛИСТАХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива.

В 2024 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

#### ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Школе был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель-учитель», и «ученик-ученик» выросло.

#### ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ

Заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 3 педагога – на высшую категорию,
- 6 педагогов – на первую категорию.

По результатам аттестации всем педагогам была присвоена заявленная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшая квалификационная категория,
- 6 педагогов – первая квалификационная категория.

## **9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Весь библиотечный фонд учебников дублируется их электронными версиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Состав фонда: учебная, педагогическая, художественная, справочная литература, языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

## **10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое оснащение АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	5
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лингвистическая гимназия «Виктория» осуществляет образовательную деятельность с 2001 года. В школе сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование всесторонне развитой личности, человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

На базе школы работает детский сад, из которого дети продолжают обучение в начальной школе. Педагоги школы одновременно ведут занятия в детском саду, что создает преемственность в обучении.

Школа работает в пятидневном режиме. В школе действует режим полного дня (до 19-00); в классах по 9-й включительно организованы группы продленного дня. Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации уроков, выбора ряда курсов, психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста, с учетом наибольшей эффективности усвоения материала.

В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель-ученик-родитель-администрация.

Во второй половине дня часы учебного компонента, отведенные на кружки, факультативы, индивидуальные консультации для различных учащихся (одаренных учащихся, учащихся мотивированных к образовательной деятельности и т.д.) проводятся после часового перерыва от основных занятий.

Система аттестации достижений обучающихся 2-9 классов – по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых, в 10-11 классах по полугодиям. Школа имеет лингвистическую направленность. Обучение английскому языку начинается еще в детском саду, а в школе изучение английского языка происходит ежедневно. Также обучающиеся могут, начиная с 4 класса, выбрать второй иностранный язык (немецкий и французский).

Учебный план 10-11 классов представлен филологическим профилем обучения. Выбор данного профиля обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся. Большинство выпускников школы поступают на гуманитарные факультеты МГУ, МГИМО, в Юридическую академию.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работает ИЗО-студия, в которой дети обучаются батику, студия хореографии, спортивные секции. Силами учащихся школы регулярно организуются художественные выставки и концерты. Для всех обучающихся школы ежемесячно проводятся экскурсии в различные музеи Москвы и Московской области, организован лекторий, который проводят профессиональные лекторы с использованием наглядных материалов.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных классах;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль, в общей численности выпускников 11 класса	3/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел./43%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/43%
1.29.1	Высшая	4/17%
1.29.2	Первая	6/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	18/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.