

«Принято»
Решением педагогического
совета АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»
от «31» мая 2022 г.
Протокол № 6

«Утверждено».
Приказ № 100/1
от «31» мая 2022 г.
Директор школы
_____ Пикало М.Л.

Учебный план

**Автономной некоммерческой общеобразовательной
организации «Лингвистическая гимназия «Виктория»**

на 2022 – 2023 учебный год.

Московская область, Горки-2
2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Лингвистическая гимназия «Виктория»
Одинцовского района Московской области
на **2022- 2023** учебный год.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лингвистическая гимназия «Виктория» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 76898 от 03.03.2017 г., выданную Министерством образования Московской области, и свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0001444 регистрационный № 4126 от 10 апреля 2017 года.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

1 уровень (3-4 классы) направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень (7-9 классы) направлен на становление и формирование личности (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень (10-11 классы) направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа работает в пятидневном режиме. В школе действует режим полного дня (до 19-00); в классах по 9-й включительно организованы ГПД.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 3 классе – до 1,5 часов, в 4 классах – до 2 часов, в 7 – 8 классах – до 2,5 часов, в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, модулей, психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста, с учетом наибольшей эффективности усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма, неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели (приложение 3 к СП 2.4.3648-20).

В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

Во второй половине дня часы ученического компонента, отведенные на кружки, факультативы, индивидуальные консультации для различных категорий учащихся (одаренных учащихся, учащихся мотивированных к образовательной деятельности и т.д.) проводятся после часового перерыва от основных занятий.

Варианты учебного плана АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория».

1. Учебный план для общеобразовательных 3-4 классов уровень начального общего образования при пятидневной учебной неделе («Школа России») ФГОС НОО.
2. Учебный план для общеобразовательных 7-9 классов уровень основного общего образования при пятидневной учебной неделе ФГОС ООО.
3. Учебный план для 10-11 классов уровня среднего общего образования, гуманитарного профиля обучения при пятидневной учебной неделе ФГОС СОО.
4. План внеурочной деятельности 3,4 классов ФГОС НОО.
5. План внеурочной деятельности 7,8,9 классов ФГОС ООО.
6. План внеурочной деятельности 10,11 классов ФГОС СОО.

Начальное общее образование.

Образовательная программа начального общего образования школы создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь гуманитарной направленности.

Специфика контингента учащихся определяется тем, что они были воспитанниками дошкольного отделения и имеют начальный уровень сформированности УУД: адекватную мотивацию учебной деятельности; предпосылки успешного овладения чтением и письмом; понимают условные изображения в любых учебных предметах; владеют умениями решать математические, лингвистические и другие задачи; произвольно регулировать свое поведение и деятельность; организовать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем; могут использовать эталоны обобщенных способов действий.

Статус дошкольно-школьного образовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за

счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Учебный план для 3-4 классов составлен на основе ФГОС НОО и базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений РФ. Классы занимаются по образовательной программе «Школа России».

Учебный план для 3-4 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года для 3-4 классов 34 недели. Во 3 – 4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, Уставом школы.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область: *русский язык и литературное чтение.*

Учебный предмет: *русский язык* в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет: *родной (русский) язык.* Содержание модуля направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в

речи, внешней стороне существования языка; к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Основные содержательные линии данного модуля соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Учебный предмет: *литературное чтение* в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы,

Учебный предмет: *литературное чтение на родном языке*. Основная цель курса литературного чтения на родном языке: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет: *иностраный язык* направлен на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область: *математика и информатика*.

Учебный предмет: *математика* в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и

навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область: ***обществознание и естествознание.***

Учебный предмет: ***окружающий мир*** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область: ***основы религиозных культур и светской этики.***

Учебный предмет: ***основы религиозных культур и светской этики.***

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддистской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предметная область: *искусство.*

Учебный предмет: *музыка, изобразительное искусство.*

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область: *технология.*

Особенностями учебного предмета *технология* являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Предметная область: *физическая культура.*

Учебный предмет: *физическая культура* направлен на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение обще-развивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ; обще-развивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. Реализация дополнительного 1

часа физической культуры осуществляется на основе Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Обучение в 3-4 классах осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В связи с этим для 3-4 классов предусматривается внеурочная деятельность, которая охватывает все требуемые направления ФГОС НОО: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится по желанию учащихся и их родителей в форме отличных от форм урочной деятельности. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено кружком «Азбука нравственности». Кружок позволяет обучающимся расширить представления о нравственных нормах и ценностях жизни личности, семьи, общества. Воспитывает на традициях нашего народа, богатой культуре.

Социальное направление. Данное направление представлено кружком «Я познаю мир». Эти занятия создают условия для формирования ценностного отношения младших школьников к окружающему миру, природе, человеческому сообществу; воспитывают целостное восприятие мира.

Обще-интеллектуальное направление. Данное направление представлено несколькими видами внеурочной деятельности. В факультативе «Английский язык» применяется широкое использование игр для обучения иностранному языку. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Обучающий курс «Шахматная азбука» направлен на создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Кружок «Риторика» пробуждает интерес к родному слову, учит уверенности в общении со сверстниками и взрослыми людьми.

Общекультурное направление. Данное направление представлено хореографической и музыкальной студиями, а также мастерской по прикладному искусству. Эти студии и мастерская органично интегрируются с уроками эстетического цикла. Они расширяют элементарные умения, навыки, способности художественной и музыкальной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление. Данное направление представлено секцией «Общефизическая подготовка». Приоритет отдан занятиям на свежем воздухе. Эти занятия позволяют решить несколько задач: оказывают положительное воздействие на развитие и укрепление организма, воспитывают морально волевые качества, повышают работоспособность организма и его сопротивляемость различным заболеваниям.

Основное общее образование (7 – 9 классы).

Учебный план основной школы составлен с учетом специфики образовательной программы школы.

Основными целями общего образования в школе являются:

1. Научить школьника:

- организовывать свою деятельность;
- объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды;
- ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям

2. Сформировать ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности, - навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества.

3. Подготовить к профессиональному выбору, т.е. научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, подготовить к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Основная образовательная программа школы направлена на обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Она реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность

Учебный план для 7-9 классов разработан в рамках введения ФГОС ООО, в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РФ.

Режим работы 7-9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в

культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 7-9 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, Уставом школы.

Распределение часов **обязательной части**.

В образовательной области «Филология» в обязательной части учебного плана предусматривается изучение **«Русского языка»** в 7 классе -3 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю (в связи с введением учебного предмета «Родной язык»). Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 7-8 классах в объеме 0,5 часов в неделю и в 9 классе – 1 час в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю (в связи с введением учебного предмета «Родная литература»). Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается в 7-8 в объеме 0,5 часов в неделю и в 9 классе – 1 час в неделю. Предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

В 7-9 классах предмет **«Математика»** делится на алгебру и геометрию, соответственно 3 и 2 часа в неделю. Предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«География»** (по 2 часа в неделю в 7-9 классах) и **«Обществознание»** (1 час в неделю в 7-9 классах).

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено предметом **«Биология»** (в 7 классе по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю) и **«Физика»** (в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю). Начиная с 8 класса изучается **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

В образовательную область «Искусство» входят предметы: **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 7-8 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 7 классе).

Предмет **«Технология»** изучается в 7 классе в соответствии с обязательной частью учебного плана по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Дополнительный час на физическую подготовку отводится за счет внеурочной деятельности. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: в связи с лингвистическим направлением школы в 7 – 8 классах 1 час добавлен на изучение **«Английского языка»**, 1 час в 9 классе – на изучение **«Второго иностранного языка»**. Также 1 час отводится на изучение **«Биологии»** в 7 классе. Для расширения историко-культурного кругозора обучающихся в качестве предмета регионального компонента в 8 классе выбран учебный предмет **«История Московской области»** 1 час в неделю с учетом наличия необходимых учебно-методических комплектов и 1 час добавлен в 9 классе на изучение **«Истории России. Всеобщей истории»**. С целью завершения образовательных программ основного общего образования выделяется 1 час на изучение в 9 классе предмета **«Технология»**.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. На организацию внеурочной деятельности выделяется по 10 часов в 7-9 классах по желанию родителей обучающихся. Оплата внеурочной деятельности осуществляется за их счет.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 10-11 классов 40 минут. Учебный год для 10 класса 34 учебных недели, для 11 класса – 33 учебных недели. В 10-11 классах система промежуточной аттестации проводится по полугодиям, году и итогу. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей и формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план **10-11 классов** обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов в году (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов в году (не более 37 часов в неделю).

Учебный план АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности обучающихся к освоению программы профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами.

АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория» реализует **гуманитарный профиль** изучения учебных предметов при получении среднего общего образования.

Учебный план гуманитарного профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана распределена следующим образом:

«**Русский язык**» представлен на углубленном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классе.

«**Родной язык (русский)**» изучается в 11 классе – 1 час в неделю.

«**Литература**» представлена на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе.

«**Родная литература (русская)**» представлена 1 часом в неделю в 10 классе за счет перераспределения часов, выделяемых на изучение «Литературы».

«**Математика**» (включая алгебру, начала математического анализа и геометрию) представлена на базовом уровне 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«**Информатика**» представлена на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«**Иностранные языки**» представлены предметом «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах; «Иностранный язык» (немецкий/французский) на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«**Физика**» представлена на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«**Астрономия**» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе.

«**Биология**» представлена на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«**Химия**» представлена на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«**История**» представлена на углубленном уровне 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«**Обществознание**» представлено на углубленном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«**География**» представлена на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«**Физическая культура**» представлена на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» представлены на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей выделены:

часы на выполнение **индивидуального проекта** обучающимися 10 класса – 1 час в неделю;

элективный курс **«Основы финансовой грамотности»** - 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Характерной особенностью учебного плана на 2022–2023 учебный год является: создание условий для обновления содержания гимназического образования; реализация компетентного подхода к преподаванию предметов; обеспечение расширенного изучения отдельных предметов; введение интеграции отдельных предметов с целью обеспечения универсализации образования, предупреждения перегрузки учащихся; решение проблемы устранения психофизической перегрузки учащихся путем контроля максимального объема обязательных домашних заданий.

При реализации учебного плана школы используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.

«Утверждаю»

Директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»

_____ М.Л. Пикало

Учебный план
АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование
(ФГОС НОО, пятидневная учебная неделя)

Федеральный компонент						
Предметные области	Учебные предметы Классы			3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	3	7
	Литературное чтение			4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России			-	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			2	2	4
ИТОГО:				22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура				1	1	2
ИТОГО:				23	23	46
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23	23	46
Количество часов за год				782	782	1564

Заместитель директора по УВР _____ И.С. Арестова

«Утверждаю»

Директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»

_____ М.Л. Пикало

План внеурочной деятельности
АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование
(ФГОС НОО, пятидневная учебная неделя)

Направления	Вид	Название	Классы			
					3	4
Духовно-нравственное	кружок	«Азбука нравственности»			1	1
Социальное	кружок	«Я познаю мир»			1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	Английский язык			3	3
	обучающий курс	«Шахматная азбука»				
	кружок	Риторика			1	1
Общекультурное	студия	Хореография			1	1
	студия	Музыкальный			1	1
	мастерская	По прикладному искусству			1	1
Спортивно-оздоровительное	секция	Общефизическая подготовка			1	1
Итого:					10	10

Заместитель директора по УВР

_____ И.С. Арестова

«Утверждаю»

Директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»

_____ М.Л. Пикало

Учебный план
АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
на 2022-2023 учебный год
основное общее образование
(ФГОС ООО, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
				VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык			3	2	2	7
	Литература			2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1	2
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)			3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немец-й/франц-й)			1	1		2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра. Вероятность и статистика.			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.			2	2	2	6
	Обществознание			1	1	1	3
	География			2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология			1	2	2	5
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка			1	1		2
	Изобразительное искусство			1			1
Технология	Технология			2	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого				30	31	30	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Английский язык			1	1		2
	История Московской области				1		1
	Второй иностранный язык (немец./франц.)					1	1
	Биология			1			1
	Технология					1	1
	История России. Всеобщая история.					1	1
Итого:				2	2	3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка				32	33	33	98
Количество часов за год				1088	1122	1122	3332

Заместитель директора по УВР _____ А.Б. Филичкин

«Утверждаю»

Директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»

_____ М.Л. Пикало

План внеурочной деятельности
АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
на 2022-2023 учебный год
основное общее образование
7-9 классы
(ФГОС ООО, пятидневная учебная неделя)

Направления	Вид	Название	Количество часов		
			7	8	9
ОДНКНР	лекторий	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Социальное	кружок	«Я познаю мир»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	Английский язык	2	2	2
	факультатив	Риторика			
	факультатив	Второй ин. язык	3	3	3
Общекультурное	студия	Хореография	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	секция	Общефизическая подготовка	1	1	1
Итого:			10	10	10

Заместитель директора по УВР _____ **А.Б. Филичкин**

«Утверждаю»

Директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»

_____ М.Л. Пикало

План внеурочной деятельности
АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
на 2022-2023 учебный год
среднее общее образование
10-11 классы
гуманитарный профиль
(ФГОС СОО, пятидневная учебная неделя)

Направление	Вид	Название	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Духовно- нравственное	Социальный клуб	«Знай свои права и обязанности»	1	1
Обще- интеллектуальное	Математический клуб	«Методы решения нестандартных задач»	1	1
Социальное	Проектно- исследовательский клуб	«Компьютерная грамотность»	1	1
Общекультурное	Лингвистический клуб	«Основы языковой культуры»	1	1
Спортивно- оздоровительное	Спортивный клуб	Общефизическая подготовка	1	1
Итого:			5	5

Заместитель директора по УВР _____ **А.Б. Филичкин**

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»

_____ **М.Л. Пикало**

Учебный план
АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»
на 2022-2023 учебный год
среднее общее образование
гуманитарный профиль
(ФГОС СОО, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		Кол-во часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Общие учебные предметы для всех учебных планов					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	210
	Литература	Б	2	2	140
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	1	35
	Родная литература (русская)	Б	1	0	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	280
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	210
	Второй иностранный язык (немец-й/франц-й)	У	3	3	210
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	35
Общественные науки	История	У	4	4	280
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
Итого			24	25	1715
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	70
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Биология	Б	1	1	70
	Химия	Б	1	1	70
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	2	140
	География	Б	1	1	70
Индивидуальный проект			1		35
Итого			9	8	595
Курсы по выбору					
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	1	70
Итого:			34	34	2380
Максимально допустимая учебная нагрузка			34	34	
Максимально допустимое число часов					2380
Итого			34	34	2380

Заместитель директора по УВР _____ **А.Б. Филичкин**