

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Лингвистическая гимназия «Виктория»**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
протокол №1 от
28.08.2023

«Согласовано»
с зам.директора по УВР
Арестова И.С.

«Утверждаю»
директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»
_____ Пикало М.Л.
Приказ № 132 от 28.08. 2023 г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Изобразительное искусство»
1-4 класс
начальное общее образование.
(ФГОС НОО)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
1	Радужный мост. <i>Цветовые оттенки. С.22-27 Урок-экскурсия.</i>			
2	Радужный мост. <i>Рисование радуги. С. 22-27 Урок-экскурсия.</i>			
3	<i>Занятие-экскурсия. Красное королевство. Рисование красных ягод (земляники и малины) по выбору. С.28-31</i>			
4	Оранжевое королевство. <i>Рисование рябины. Рисование апельсина. С.32-35 Урок-экскурсия.</i>			
5	Жёлтое королевство. <i>Рисование жёлтых фруктов и овощей (лимон, дыня, банан, репа) по выбору. С.36-39</i>			
6	<i>Занятие-экскурсия. Зелёное королевство. Рисование зелёных фруктов: груши или яблока (по выбору). С.40-43</i>			
7	Сине-голубое королевство. <i>Рисование синего моря с рыбками. С.44-47</i>			
8	<i>Занятие-экскурсия. Фиолетовое королевство. Рисование фиолетовых цветов: астры, колокольчики. С.48-51</i>			
9	Итоговый урок. <i>Разноцветная страна. Твои творческие достижения. Рисование цветов по выбору. С.52-53, ТПО с.24-27</i>			
10	Волк и семеро козлят. Школа лепки. <i>Лепка волка и козлят. С.60-63</i>			
11	Волк и семеро козлят. Школа рисования. <i>Рисование волка. С.60-65</i>			
12	Сорока-белобока. Школа лепки. <i>Лепка сказочной птицы. С.66-67</i>			
13	Сорока-белобока. Школа рисования. <i>Рисование сказочной сороки. С.66-69</i>			
14	Колобок. Школа рисования. <i>Рисование иллюстрации к сказке «Колобок». С.70-72</i>			
15	Колобок. Школа лепки. <i>Лепка лисы и колобка. С.70-73</i>			
16	Петушок-золотой гребешок. Школа рисования. <i>Рисование петушка. С.74-77</i>			
17	Красная шапочка. Школа рисования и лепки. <i>Лепка корзины с угощениями для Красной шапочки. С.78-79</i>			
18	Буратино. Школа рисования. <i>Рисование иллюстрации к сказке «Буратино». С.80-83</i>			
19	Снегурочка. Школа лепки. <i>Твои творческие достижения. Лепка Снегурочки. С.84-87</i>			
20	Дымковские игрушки. Школа народного искусства. <i>Выполнение дымковских орнаментов по образцу. С. 94-97</i>			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
21	Дымковские игрушки. Школа народного искусства. Роспись дымковских игрушек (дымковская барышня, олень). С.94-97			
22	Школа народного искусства. Выполнение филимоновских орнаментов по образцу. С. 98–101. Диагностическая работа. Роспись петушка филимоновскими орнаментами.			
23	Матрёшки. Школа народного искусства. Роспись семёновских матрёшек по образцу. С. 102–105			
24	Городец. Школа народного искусства. Выполнение городецких узоров гуашью. С. 106–109			
25	Резерв			
26	Хохлома. Школа народного искусства. Выполнение хохломских узоров. Роспись посуды. С. 110–113			
27	Гжель. Школа народного искусства. Итоговый урок. Выполнение гжельских узоров. Роспись посуды. С. 114–117,118–119			
28	Круглое королевство. Рисование круглого угощения для принца Круга (гуашь). С. 126-127			
29	Шаровое королевство. Рисование мячиков и шариков в подарок королю Шару (гуашь). С. 128–129			
30	Треугольное королевство. Дорисовывание треугольников и «превращение» их в сказочные предметы (цветные карандаши, акварель). С. 130–131			
31	Квадратное королевство. Выполнение эскиза подушки квадратной формы и украшение её узорами из квадратов (аппликация). С. 132–134			
32	Кубическое королевство. Роспись бумажных кубиков разноцветными линиями (гуашь). С. 136			
33	Итоговый урок. Сказочный дворец на основе геометрических форм.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
Как и чем работает художник?				
1	Три основных цвета – желтый, красный, синий.			
2	Белая и черная краски.			
3	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.			
4	Выразительные возможности аппликации.			
5	Выразительные возможности графических материалов.			
6	Выразительность материалов для работы в объеме.			
7	Выразительные возможности бумаги.			
8	Неожиданные материалы.			
9	Итоговая выставка работ (обобщение темы).			
Реальность и фантазия				
10	Итоговая выставка работ (обобщение темы). Изображение и реальность.			
11	Изображение и фантазия.			
12	Украшение и реальность.			
13	Украшение и фантазия.			
14	ДО. Постройка и реальность.			
15	Постройка и фантазия.			
16	Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).			
О чем говорит искусство				
17	Изображение природы в различных состояниях.			
18	Изображение характера животных.			
19	Изображение характера человека: женский образ.			
20	Изображение характера человека: мужской образ.			
21	Образ человека в скульптуре.			
22	Человек и его украшения.			
23	О чем говорят украшения.			
24	Образ здания.			
25	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру.			
26	Выставка творческих работ, выполненных в разных материалах и техниках.			
Как говорит искусство				
27	Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.			
28	Тихие и звонкие цвета.			
29	Что такое ритм линий?			
30	Характер линий.			
31	Ритм пятен.			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
32	Пропорции характер выражают.			
33	Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности.			
34	Обобщение знаний по курсу «Изобразительное искусство» за 2 класс.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

3 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
Тема 1. Введение – 1 час				
1.	1.	Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов		
Тема 2. Искусство в твоём доме -8 часов				
2.	2.	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины		
3.	3.	Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов		
4.	4.	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор		
5.	5.	Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе		
6.	6.	Мамин платок: создаем орнамент в квадрате		
7.	7.	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквицы и иллюстраций к детской книге сказок		
8.	8.	Открытки: создаем поздравительную открытку		
9.	9.	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта		
Тема 3. Искусство на улицах твоего города – 8 часов				
10.	1.	Памятники архитектуры: виртуальное путешествие		
11.	2.	Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села		
12.	3.	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства		
13.	4.	Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе		
14.	5.	Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари)		
15.	6.	Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города		
16.	7.	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт		
17.	8.	Труд художника на улицах твоего города:		

		создаем панно «Образ моего города»		
Тема 4. Художник и зрелище – 7 часов				
18.	1.	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»		
19.	2.	Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены		
20.	3.	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике		
21.	4.	Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица		
22.	5.	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму		
23.	6.	Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»		
24.	7.	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ		
Тема 5. Художник и музей – 10 часов				
25.	1.	Музей в жизни города: виртуальное путешествие		
26.	2.	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях		
27.	3.	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи		
28.	4.	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы		
29.	5.	Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам		
30.	6.	Изображение портрета: рисуем портрет человека красками		
31.	7.	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт		
32.	8.	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую		
33.	9.	Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры		
34.	10.	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:			34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

4 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
Тема 1. Введение – 1 час				
1.	1.	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов		
Тема 2. Истоки родного искусства -7 часов				
2.	2.	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками		

3.	3.	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги		
4.	4.	Изображение избы: рисуем и моделируем избы в графическом редакторе		
5.	5.	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»		
6.	6.	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)		
7.	7.	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме		
8.	8.	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников		
Тема 3. Древние города нашей земли – 11 часов				
9.	1.	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены		
10.	2.	Родной край: создаем макет «Древний город»		
11.	3.	Древние соборы: изображаем древнерусский храм		
12.	4.	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города		
13.	5.	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок		
14.	6.	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
15.	7.	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
16.	8.	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
17.	9.	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества		
18.	10.	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов		
19.	11.	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»		
Тема 4. Каждый народ – художник – 9 часов				
20.	1.	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад		
21.	2.	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»		
22.	3.	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе		
23.	4.	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками		
24.	5.	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями		
25.	6.	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике		
26.	7.	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»		
27.	8.	Европейские города: рисуем площадь средневекового города		
28.	9.	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России		

Тема 5. Искусство объединяет народы – 6 часов				
29.	1.	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка		
30.	2.	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека		
31.	3.	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»		
32.	4.	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны		
33.	5.	Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне		
34.	6.	Юность и надежды: создаем живописный детский портрет		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:			34	