

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Лингвистическая гимназия «Виктория»**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол №1 от  
28.08.2023

«Согласовано»  
с зам.директора по УВР  
Арестова И.С.

«Утверждаю»  
директор АНОО «Лингвистическая  
гимназия «Виктория»  
Пикало М.Л.  
Приказ № 132 от 28.08. 2023 г.

Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Русский язык»  
1-4 класс  
начальное общее образование.  
(ФГОС НОО)

## Календарно-тематическое планирование

1 класс (50 часов , 5 часов в неделю)

Русский язык

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
<b>Наша речь (2 ч.)</b>				
1	Знакомство с учебником «Русский язык». <b>Наша речь. Её значение в жизни людей .</b>			
2.	<b>Язык и речь. Устная и письменная речь</b> ( общее представление) Русский язык - родной язык русского народа. Русский язык - государственный язык нашей страны, Российской Федерации <i>Словарь:</i> письменная речь, устная речь, родной язык, государственный язык;			
<b>Текст, предложение, диалог (3 ч.)</b>				
3.	<b>Текст и предложение (общее представление).</b> Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста <i>Словарь:</i> Текст, заголовок текста			
4.	<b>Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль</b> (общее представление). Связь слов в предложении. Оформление предложений в письменной речи. <i>Словарь:</i> предложение, законченная мысль; <i>ворона, воробей</i>			
5.	<b>Диалог</b> ( общее представление). Оформление предложений в диалогической речи. Знаки препинания конца предложений. <i>Словарь:</i> диалог, знак тире (-), знаки конца предложения(?!)			
<b>Слова, слова, слова... (4 ч.)</b>				
6.	<b>Роль слов в речи.</b> Р/Р Составление текста по рисунку и опорным словам. <i>Словарь:</i> слово, значение слова.			
7.	<b>Слова-названия предметов, признаков, действий, предметов и явлений.</b> Вопросы, на которые отвечают эти слова. тематические группы слов. <i>Словарь:</i> слова-названия предметов, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.			
8.	<b>Тематические группы слов.</b> Слова- названия предметов, отвечающие на вопрос что? и кто? Вежливые слова. <i>Словарь:</i> вежливые слова,			
9.	<b>Однозначные и многозначные слова</b> ( общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка. <i>Словарь:</i> однозначные, многозначные слова, слова, близкие и противоположные по значению; <i>пенал, карандаш</i>			
<b>Слово и слог. Ударение ( 6 ч)</b>				
10.	<b>Слово как минимальная произносительная единица.</b> Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги. <i>Словарь:</i> слог			
11.	<b>Слово и слог.</b> Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов. <i>Словарь:</i> <i>лисица</i>			

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
12.	<b>Перенос слов</b> ( общее представление) Правило переноса слов с одной строки на другую. <i>Словарь:</i> перенос слов			
13.	<b>Правила переноса части слова с одной строки на другую</b> Упражнение в переносе слов.			
14.	<b>Ударение ( общее представление)</b> Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Работа с орфоэпическим словарём <i>Словарь:</i> ударение, ударный слог, безударный слог, Орфоэпический словарь			
15.	<b>Ударение. Ударные и безударные слоги</b> <i>Словарь: сорока</i>			
<b>Звуки и буквы –(34 час).</b>				
16.	<b>Звуки и буквы.</b> Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. <i>Словарь:</i> звук, буква; <i>собака</i>			
17.	<b>Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.</b> <i>Словарь: весело, пальто</i>			
18.	<b>Алфавит, или азбука.</b> Значение алфавита. <i>Словарь: алфавит, хорошо</i>			
19.	<b>Алфавит. Алфавитный порядок слов.</b> Использование алфавита при работе со словарями. <i>Словарь: ученик, ученица, учитель</i>			
20.	<b>Гласные звуки.</b> Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. <b>Словарь:</b> гласный звук; буква, обозначающая гласный звук.			
21.	<b>Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.</b> Слоγοобразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков. <i>Словарь: деревня</i>			
22.	<b>Слова с буквой э .</b> Слова с буквой э , которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов. <i>Словарь: словарь иностранных слов.</i>			
23.	<b>Ударные и безударные гласные звуки.</b> Знакомство с памяткой «Как определить в слове ударные и безударные гласные звуки». Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах ( общее представление) <i>Словарь:</i> ударный гласный звук, безударный гласный звук.			
24.	<b>Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах</b> Особенности проверочного и проверяемого слова. <i>Словарь:</i> проверяемое слово, проверочное слово.			
25.	<b>Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах .</b> Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова. <i>Словарь: петух</i>			
	<b>Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах</b>			

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
26.	<b>двусложных слов.</b> Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части ( корне) однокоренных слов. Знакомство с орфографическим словарём. <i>Словарь:</i> орфографический словарь; <i>заяц.</i>			
27.	<b>Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными.</b> Проверочная работа. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.. <i>Словарь:</i> <i>корова молоко</i>			
28.	<b>Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.</b> <i>Проверочный словарный диктант.</i> <i>Словарь:</i> согласный звук, буква, обозначающая согласный звук.			
29.	<b>Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.</b> <i>Словарь:</i> удвоенные согласные; <i>класс ( классный)</i>			
30.	<b>Буквы й и и . Звук [й' ] и звук [и ] .</b> <b>Перенос слов с буквой й .</b> <i>Словарь:</i> <i>дежурный</i>			
31.	<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки.</b> Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков. <i>Словарь:</i> твёрдый согласный звук, мягкий согласный звук.			
32.	<b>Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.</b> Непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. <i>Словарь:</i> парные согласные звуки по твёрдости-мягкости, непарные согласные звуки; <i>ребята</i>			
33.	<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.</b> <i>Словарь:</i> буквы, указывающие на мягкость согласного звука.			
34.	<b>Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.</b> <i>Словарь:</i> мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.			
35.	<b>Обозначение мягкости согласного звука Перенос слов с мягким знаком.</b>			
36.	<b>Правописание слов с мягким знаком.</b> Р/Р. Составление текста из деформированных предложений .			
37.	<b>Особенности глухих и звонких согласных звуков.</b> <i>Словарь:</i> звонкий согласный звук, глухой согласный звук.			
38.	<b>Парные звонкие и глухие согласные звуки.</b> Непарные по глухости-звонкости согласные звуки. Наблюдение над произнесением парных по глухости-звонкости согласных на конце слова. <i>Словарь:</i> парные по глухости-звонкости согласные звуки, непарные по глухости-звонкости согласные звуки; <i>тетрадь.</i>			
39.	<b>Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова.</b> Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных. <i>Словарь:</i> проверяемое слово, проверочное слово.			
40.	<b>Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.</b> Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.			

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
	<i>Словарь: медведь</i>			
41.	<b>Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.</b> Наблюдение над единообразным написанием буквы парного по глухости-звонкости согласного звука в одинаковой части ( корне) однокоренных слов и форм одного и того же слова. Работа с текстом: определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующей данным рисункам.			
42.	<b>Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки.</b> Буквы шипящих согласных звуков. <i>Словарь:</i> шипящий согласный звук, непарный мягкий шипящий звук, непарный твёрдый шипящий звук; <i>работа ( работать, рабочий)</i>			
43-44.	<b>Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.</b> Произношение слов с буквосочетаниями с <b>чн</b> и <b>чт</b> ( <i>скучно, конечно, что</i> и др.) в соответствии с нормами литературного произношения. Работа с орфоэпическим словарём <i>Словарь:</i> Буквосочетание <i>девочка</i>			
45.	<b>Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.</b> Правило правописания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. <i>Словарь:</i> шипящие согласные звуки; <i>машина</i>			
46.	<b>Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши.</b> <i>Словарь:</i> непарный твёрдый шипящий звук.			
47.	<b>Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.</b> <i>Словарь:</i> непарный мягкий шипящий звук.			
48.	<b>Правописание слов с изученными буквосочетаниями.</b> <b>Проверочный диктант.</b>			
49.	<b>Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.</b> <i>Словарь:</i> имя, отчество, фамилия.			
50.	<b>Заглавная буква в кличках животных</b> <i>Словарь:</i> Названия животных Клички животных <b>Проект:</b> «Сказочная страничка» в названиях сказок — изученные правила письма			

# 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
1	Пропись — первая учебная тетрадь.			
2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.			
3.	Письмо овалов и полуовалов.			
4.	Рисование бордюров.			
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий.			
6.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).			
7.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо).			
8.	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.			
9.	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.			
10.	Повторение и обобщение пройденного материала.			
11.	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу, полуовалов, овалов. Их чередование.			
12.	Строчная и заглавная буквы <i>А, а</i> .			
13.	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> .			
14.	Строчная буква <i>и</i> . Заглавная буква <i>И</i> .			
15.	Строчные буквы <i>а, о, и</i> . Заглавные буквы <i>А, О, И</i> . Закрепление.			
16.	Строчная буква <i>ы</i> .			
17.	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> .			
18.				
19.	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .			
20.	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> . Закрепление.			
21.	Повторение и закрепление изученного. Буквы <i>А, О, И, ы, У, Н</i> .			
22.	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .			
23.	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> . Закрепление.			
24.	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> .			
25.	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> . Закрепление.			
26.	Письмо слогов с изученными буквами.			
27.	Письмо строчной буквы <i>т</i> .			
28.	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> . Письмо слогов с изученной буквой.			
29.	Письмо строчной буквы <i>л</i> .			
30.	Письмо заглавной буквы <i>Л</i> .			
31.	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т, Л, л</i> . Закрепление.			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
32.	Строчная и заглавная буквы <i>Р, р</i> .			
33.	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> .			
34.	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .			
35.	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> . Закрепление.			
36.	Письмо слогов с изученными буквами. Закрепление.			
37.	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .			
38.	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> . Закрепление. Письмо слогов с изученной буквой.			
39.	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .			
40.	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> . Письмо слогов с изученной буквой.			
41.	Письмо изученных букв. Закрепление. Письмо слогов с изученными буквами.			
42.	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .			
43.	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> . Письмо слогов с изученной буквой.			
44.	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .			
45.	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> . Закрепление.			
46.	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Закрепление.			
47.	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .			
48.	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> . Закрепление.			
49.	Строчная заглавная буквы <i>Я, я</i> .			
50.	Строчная заглавная буквы <i>Я, я</i> . Письмо слогов и слов с изученными буквами.			
51.	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Закрепление.			
52.	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .			
53.	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> . Закрепление.			
54.	Строчная буква <i>ч</i> .			
55.	Заглавная буква <i>Ч</i> .			
56.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.			
57.	Буква <i>ь</i> .			
58.	Письмо слогов и слов с буквой <i>ь</i> в конце и середине слова.			
59.	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .			
60.	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Закрепление.			
61.	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Ребусы.			
62.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>ж, Ж</i> .			
63.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.			
64.	Строчная буква <i>ё</i> .			
65.	Заглавная буква <i>Ё</i> .			
66.	Строчная и заглавная буквы <i>ё, Ё</i> . Закрепление.			
67.	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .			
68.	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .			
69.	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> . Закрепление.			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
70.	Строчная и заглавная буквы Х, х. Письмо слогов, слов с изученной буквой.			
71.	Повторение. Письмо слогов и слов с изученными буквами.			
72.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.			
73.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю. Закрепление.			
74.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.			
75.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Закрепление.			
76.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.			
77.	Строчная и заглавная буквы Э, э.			
78.	Строчная и заглавная буквы Э, э. Закрепление.			
79.	Строчная и заглавные буквы щ, Щ.			
80.	Строчная и заглавные буквы щ, Щ. Закрепление.			
81.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.			
82.	Повторение и закрепление изученного. Работа с деформированным предложением.			
83.	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.			
84.	Строчная и заглавная буквы Ф, ф. Закрепление.			
85.	Строчные буквы ь и ъ.			
86.	Оформление предложений в тексте.			
87.	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».			
88.	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?».			
89.	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?».			
90.	Проверочная работа. Правописание безударных гласных в корне слова.			
91.	Правописание безударных гласных в корне слова.			
92.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.			
93.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Закрепление.			
94.	Правописание жи-ши.			
95.	Правописание ча-ща.			
96.	Правописание чу-щу.			
97.	Заглавная буква в именах собственных.			
98.	Контрольное списывание.			
99.	Повторение и закрепление изученного. Поговорки, ребусы.			
100.	Язык и речь. Устная и письменная речь.			
101.	Язык и речь. Устная и письменная речь. Закрепление.			
102.	Текст. Смысловая связь предложений в тексте.			
103.	Текст и предложение.			
104.	Связь слов в предложении. Диалог.			
105.	Слово как единица языка и речи.			
106.	Слова-названия предметов, признаков, действий, предметов и явлений.			
107.	Тематические группы слов. Слова- названия предметов, отвечающие на вопрос что? и кто? Проверочная работа.			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ски	Д/З
108.	Однозначные и многозначные слова.			
	Слово как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных.			
110.	Стартовая диагностика. Слово и слог.			
111.	Перенос слов.			
112.	Правила переноса части слова с одной строки на другую.			
113.	Ударение. Ударные и безударные слоги.			
114.	Ударение.			
115.	Звуки и буквы.			

## 2 КЛАСС

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
1			Знакомство с учебником «Русский язык» (2 класс). Виды речи
2			Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?
3			Диалог и монолог
4			Что такое текст? Тема текста
5			Главная мысль текста
6			Части текста
7			Предложение как единица речи. Его назначение и признаки
8			Связь слов в предложении
9			Логическое (смысловое) ударение в предложении
10			<b>Входная контрольная работа</b>
11			Работа над ошибками. Главные члены предложения
12			Второстепенные члены предложения
13			Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения
14			<b>Сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень»</b>
15			Работа над ошибками. Распространённые и нераспространённые предложения
16			Связь слов в предложении
17			Обобщение и систематизация знаний о предложении. <b>Проверочная работа</b>
18			Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение
19			Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов
20			Однозначные и многозначные слова
21			<b>Словарный диктант.</b> Прямое и переносное значение слов
22			Синонимы. Антонимы
23			<b>Контрольное списывание</b>
24			Работа над ошибками. Синонимы и антонимы.
25			<b>Изложение текста по данным к нему вопросам</b>
26			Работа над ошибками. Родственные слова
27			Родственные слова и синонимы. Родственные слова и сова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова
28			Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах
29			Однокоренные слова. Корень слова
30			<b>Проверочный диктант</b>

31			Работа над ошибками. Слог как минимальная произносительная единица
32			Ударение
33			Перенос по слогам
34			<b>Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам</b>
35			Работа над ошибками. Перенос слов по слогам
36			Звуки и буквы
37			Звуки и буквы
38			Русский алфавит, или Азбука
39			<b>Словарный диктант.</b> Использование алфавита при работе со словарями
40			Употребление прописной (заглавной) буквы
41			<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>
42			Работа над ошибками, допущенными в диктанте
43			Гласные звуки
44			Гласные звуки. Слова с буквой э
45			Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки
46			Правила обозначения буквой безударного гласного звука
<b>2 четверть</b>			
47			Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук в корне
48			Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова
49			Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова
50			Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова
51			Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать
52			Правописание словарных слов
53			Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы
54			<b>Сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство»</b>
55			Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами
56			<b>Контрольно-проверочный диктант с грамматическим заданием</b>
57			Работа над ошибками, допущенными в диктанте
58			Согласные звуки
59			Согласный звук [й'] и буква й (и краткое)
60			<b>Словарный диктант.</b> Слова с удвоенными согласными
61			<b>Сочинение по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси»</b>
62			Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
63			Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
64			<b>Тест «Гласные и согласные звуки»</b>
65			Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на

			письме
66			Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным
67			Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным
68			Буквосочетания с шипящими звуками
69			Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>
70			Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i> и других изученных орфограмм
71			Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу
72			Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах
73			Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах
74			<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>
75			Работа над ошибками, допущенными в диктанте
76			Звонкие и глухие согласные. <b>Словарный диктант.</b>
77			Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным
78			Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов
79			Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным
80			Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным
81			<b>Развитие речи.</b> Составление поздравительной открытки
<b>3 четверть</b>			
82			Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным
83			Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным
84			Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным
85			Обобщение знаний об изученных правилах письма
86			<b>Изложение текста по вопросам</b>
87			Работа над ошибками, допущенными в изложении
88			<b>Проверочная работа</b>
89			Работа над ошибками. Обобщение знаний об изученных правилах письма
90			<b>Словарный диктант.</b> Обобщение знаний об изученных правилах письма
91			Разделительный мягкий знак (ь)
92			Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)
93			Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)
94			<b>Проверочный диктант с грамматическим заданием</b>
95			Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами
96			Части речи
97			Употребление частей речи в тексте
98			Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи
99			Имя существительное как часть речи: значение и

			употребление в речи
100			<b>Осложнённое списывание</b>
101			Работа над ошибками. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
102			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
103			Собственные и нарицательные имена существительные
104			Правописание собственных имён существительных
105			Правописание собственных имён существительных
106			Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных
107			Правописание собственных имён существительных. Географические названия
108			Единственное и множественное число имён существительных
109			Изменение имён существительных по числам
110			Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном
111			<b>Подробное изложение повествовательного текста</b>
112			Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном
113			<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>
114			Работа над ошибками, допущенными в диктанте
115			Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи
116			Значение глаголов в речи
117			Признаки глаголов
118			<b>Сочинение по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»</b>
119			Работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов
120			Единственное и множественное число глаголов
121			Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. <b>Словарный диктант</b>
122			Текст-повествование и роль в нём глаголов
123			Текст-повествование. <b>Составление текста-повествования на заданную тему</b>
124			Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе
125			<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>
126			Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе
127			Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным
128			Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным
129			Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным
130			Употребление в речи имён прилагательных
131			Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка

<b>4 четверть</b>			
132			Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам
133			Единственное и множественное число имён прилагательных
134			Текст-описание и роль в нём имён прилагательных
135			Текст-описание и роль в нём имён прилагательных
136			<b>Составление текста-описания домашнего животного на основе личных наблюдений</b>
137			Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном
138			<b>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</b>
139			Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе
140			Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление)
141			<b>Словарный диктант.</b> Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи
142			Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи
143			Текст-рассуждение
144			Закрепление знаний о местоимении
145			Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи
146			Правописание предлогов с именами существительными
147			Правописание предлогов с именами существительными
148			<b>Восстановление деформированного повествовательного текста</b>
149			Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными
150			Обобщение знаний о частях речи
151			<b>Контрольный диктант за 4 четверть с грамматическим заданием</b>
152			Работа над ошибками, допущенными в диктанте
153			Текст. Типы текстов
154			Текст. Типы текстов
155			Предложение
156			Члены предложения
157			Связь слов в предложении. Диалог
158			Слово и его лексическое значение
159			<b>Итоговая контрольная работа</b>
160			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе
161			Однокоренные слова
162			Части речи
163			<b>Словарный диктант.</b> Части речи
164			Части речи
165			Звуки и буквы
166			Правила правописания
167			Правила правописания
168			Правила правописания
169			<b>Проект «В словари – за частями речи!»</b>
170			Итоговый урок. Подведём итоги

### 3 КЛАСС

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			К/раб	Пров.раб.	Р/р	проекты	КСД
<b>Язык и речь (2 ч)</b>							
1	Виды речи. Её назначение.	1					
2	Речь – отражение культуры человека. Р.р. Составление текста по рисунку. <b>Проверь себя!</b>	1		+	+		
<b>Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)</b>							
3	Что такое текст?	1					
4	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.	1					
5	Предложение (повторение и углубление представлений)	1					
6	Виды предложений по цели высказывания. <b>Р.р.</b> составление рассказа по картине«Дети, бегущие от грозы»	1			+		
7	Виды предложений по интонации.	1					
8	Предложение с обращением.	1					
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1					
10	Распространённые и нераспространённые предложения.	1					
11	Разбор предложения по членам.	1					
12	<b>Входной контрольный диктант</b>	1	+				
13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1					
14	Простое и сложное предложение	1					
15	Словосочетание.	2					
16	Словосочетание. <b>Проверь себя.</b>	1		+			
<b>Слово в языке и речи (19 ч)</b>							
17	Лексическое значение слов.	1					
18	Антонимы и синонимы.	1					
19	Омонимы.	1					
20	Слово и словосочетание.	1					

21	Фразеологизмы.	1					
22	<b>Р.р.</b> Обучающее изложение «Осенняя ёлочка».	1			+		
23	Части речи и их значение.	1					
24	Имя существительное	1					
25	Имя прилагательное	1					
26	Глагол						
27	Имя числительное.	1					
28	<b>Контрольное списывание № 1 по теме «Слово и его лексическое значение»</b>	1	+				
29	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1					
30	Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1					
31	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1					
32	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными. Разделительный ь знак.	1					
33	<b>Р.р.</b> Обучающее изложение по плану и вопросам текста	1			+		
34	Проверь себя стр. 71 <b>Проект «Рассказ о слове»</b>	1	+			+	
35	<b>Контрольный диктант за I четверть.</b>	1	+				
<b>Состав слова (16 ч)</b>							
36	Работа над ошибками. Корень слова.	1					
37	Как найти в слове корень?	1					
38	Сложные слова	1					
39	Что такое окончание? <b>КСД</b>	1					+
40	Как найти в слове окончание.	1					
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку.	1					
42	Значение приставок.	1					
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1					
44	Значения суффиксов.	1					
45	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине А. А. Рылова « В голубом просторе».	1			+		
46	Основа слова.	1					

47	Разбор слова по составу. <b>Проверь себя.</b>	1		+			
48	<b>Контрольный диктант по теме «Состав слова»</b>	1	+				
49	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1					
50	<b>Р.Р. Обучающее изложение упр.191, с. 99</b>	1			+		
51	<b>Проект «Семья слов»</b>	1				+	
<b>Правописание частей слова (29 ч)</b>							
52	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова.	1					
53	Правописание безударных гласных в корне слова.	1					
54	Правописание безударных гласных в корне слова.	1					
55	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне.	1					
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1					
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1					
58	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1					
59	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1					
60	<b>Р.Р. Обучающее изложение «Клесты»</b>	1			+		
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1					
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1					
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1					
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1					
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1					
66	<b>Р.р. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка» стр.123</b>	1			+		
67	Правописание приставок и суффиксов.	1					
68	Правописание приставок и суффиксов.	1					
69, 70	Правописание суффиксов -ик, – ек, -ок	2					
71	Правописание гласных и согласных в приставках	1					
72	Правописание приставок и предлогов	1					
73	Правописание приставок и предлогов.	1					
74	Правописание слов с разделительным ь знаком.	1					
75	Разделительные ь и ь знаки. <b>КСД</b>	1					+
76	Разделительные ь и ь знаки.	1					
77	Упражнения в правописании слов с разделительным ь и ь знаком.	1					
78	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание слов с изученными орфограммами» за 2 четверть</b>	1	+				

79	Работа над ошибками. <b>Р.Р.</b> Обучающее изложение.	1			+		
80	<b>Проект «Составляем орфографический словарь»</b>	1				+	
<b>Части речи (76 ч)</b>							
81	Части речи.	1					
<b>Имя существительное (30 ч.)</b>							
82	Имя существительное. <b>Р.р. Работа с текстом. Письмо по памяти.</b>	1			+		
83	Значение и употребление имён существительных в речи.	1					
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.						
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1					
86	<b>Р.р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.</b>	1			+		
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1					
88	<b>Проект «Тайна имени»</b>	1				+	
89	Изменение имён существительных по числам.	1					
90	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1					
91	Род имён существительных.	1					
92	Род имён существительных.	1					
93	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1					
94	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1					
95	<b>Р.Р.</b> Обучающее изложение.	1			+		
96	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1	+				
97	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1					
98	Падеж имен существительных..	1					
99	Упражнение в склонении имён существительных	1					
100	<b>Р.р. Составление рассказа по репродукции картины Билибина «Иван царевич и лягушка квакушка»</b>	1			+		
101	Именительный падеж имён существительных	1					
102	Родительный падеж имён существительных.	1					
103	Дательный падеж имён существительных.	1					
104	Винительный падеж имён существительных.	1					
105	Творительный падеж имён существительных.	1					
106	Предложный падеж имён существительных.	1					
107	<b>Р.р. Контрольное изложение по плану.</b>	1	+		+		

108	Работа над ошибками. Все падежи.	1					
109	Обобщение знаний о падежах имён существительных.	1					
110	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное.»</b>	1	+				
111	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного.	1					
112	<b>Проект «Зимняя страничка»</b>	1				+	
<b>Имя прилагательное (19 ч.)</b>							
113	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1					
114	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1					
115	Роль имён прилагательных в тексте.	1					
116	Текст – описание.	1					
117	<b>Р.Р. Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»</b>	1			+		
118	Род имен прилагательных.	1					
119	Изменение имён прилагательных по родам.	1					
120	Изменение имён прилагательных по родам.	1					
121	Число имен прилагательных.	1					
122	Число имен прилагательных	1					
123	Изменение имён прилагательных по падежам.	1					
124	Изменение имён прилагательных по падежам.	1					
125	Обобщение знаний об имени прилагательном	1					
126	Обобщение знаний об имени прилагательном	1					
127	<b>Р.Р. Сочинение по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».</b>	1			+		
128	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».</b>	1	+				
129	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1					
130	<b>Проект «Имена прилагательные в загадках»</b> <b>Стр. 90 КСД</b>	1				+	+
<b>Местоимение (5ч.)</b>							
131	Личные местоимения.	1					
132	Изменение личных местоимений по родам.	1					
133	Личные местоимения 3-го лица.	1					
134	Обобщение знаний о местоимении. Морфологический разбор. <b>Р.р. Составление письма.</b>	1			+		
135	<b>Контрольное списывание по теме «Местоимение»</b>	1	+				

Глагол (21 ч.)							
136	Значение и употребление глаголов в речи.	1					
137	Упражнение в определении лексического значения глаголов.	1					
138	Упражнение в распознавании глаголов среди других слов.	1					
139	Глагол в начальной (неопределенной) форме.	1					
140	Неопределенная форма глагола.	1					
141	Число глаголов	1					
142	Число глаголов.	1					
143	Времена глаголов.	1					
144	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1					
145	Изменение глаголов по временам.	1					
146	Изменение глаголов по временам.	1					
147	<b>Р.р.</b> Подробное изложение повествовательного текста.	1			+		
148	Род глаголов в прошедшем времени.	1					
149	Род глаголов в прошедшем времени.	1					
150	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1					
151	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1					
152	НЕ с глаголами. Морфологический разбор глаголов.	1					
153	Обобщение знаний о глаголе.	1					
154	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	1		+			
155	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе	1					
156	Обобщение знаний о глаголе. <b>Проверь себя.</b>	1			+		
Повторение (14 ч)							
157	Части речи.	1					
158	Имя существительное	1					
159	Имя существительное. Морфологический разбор.	1					
160	Имя прилагательное.	1					
161	Имя прилагательное. Морфологический разбор.	1					
162	Глагол.	1					

163	Глагол. Морфологический разбор.	1					
164	<b>Р.р.</b> Конференция «Части речи в русском языке» Обобщение знаний о частях речи.	1			+		
165	<b>Итоговый контрольный диктант за 3 класс.</b>	1	+				
166	Работа над ошибками. Упражнение в правописание частей речи.	1					
167	Текст. Тема текста. Части текста. КСД	1					+
168	Упражнение в правописание частей слова	1					
169	Урок-игра «Знатоки русского языка»	1					
170	Повторение изученного в 3 классе	1					
Всего за год:		170 ч	12	4	19	6	4

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Повторение – 11 часов</b>				
	Наша речь и наш язык.			
1	Знакомство с учебником Русский язык. Наша речь и наш язык.			
2	Наша речь и наш язык.			
	Текст и его план.			
3	Текст. План текста.			
4	Обучающее изложение.			
5	Анализ изложения. Типы текстов.			
	Предложение.			
6	Предложение как единица речи.			
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации			
8	Обращение			
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Проверочная работа.			
10	<b>Входная контрольная работа.</b>			
11	Анализ контрольного диктанта. Словосочетание.			
<b>Предложение – 9 часов</b>				
	Однородные члены предложения.			
12	Однородные члены предложения (общее понятие).			

13	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.			
14	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.			
15	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»			
16	Наши проекты.			
	Простые и сложные предложения.			
17	Как отличить сложное от простого предложения?			
18	Как отличить сложное от простого предложения с однородными членами? Проверочная работа.			
19	Обучающее изложение.			
20	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение»</b>			
<b>Слово в языке и речи – 19 часов</b>				
	Лексическое значение слова.			
21	Слово и его значение.			
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.			
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы			
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. <b>Словарный диктант.</b>			
	Состав слова.			
25	Значимые части слова.			
26	Значимые части слова.			
27	Значимые части слова. Словарный диктант.			
28	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.			
29	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.			
30	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.			
31	Правописание слов с буквами Ъ и Ь. Проверочная работа.			
32	Обучающее изложение.			
	<b>Части речи.</b>			
33	Анализ изложения. Что такое части речи? Морфологические признаки частей речи.			
34	Грамматические признаки частей речи.			
35	Грамматические признаки частей речи.			
36	Наречие. Значение и употребление в речи.			
37	Правописание наречий. Проверочная работа.			
38	Сочинение – отзыв по картине В М Васнецова			

	«Иван Царевич на сером волке».			
39	<b>Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»</b>			
<b>Имя существительное – 41 час</b>				
40	Как определить падеж имени существительного.			
41	Как определить падеж имени существительного. <b>Словарный диктант.</b>			
42	Как определить падеж имени существительного.			
43	Как определить падеж имени существительного.			
44	Как определить падеж имени существительного.			
	Три склонения имен существительных.			
45	Как определить склонение имени существительного. 1-е склонение имён существительных.			
46	Падежные окончания имен существительных 1 – го склонения.			
47	Сочинение по картине А А Пластова «Первый снег».			
48	2-е склонение имён существительных.			
49	Падежные окончания имен существительных 2 – го склонения.			
50	3-е склонение имён существительных.			
51	Падежные окончания имен существительных 3 – го склонения.			
52	Алгоритм определения склонения имени существительного. Проверочная работа.			
53	<b>Контрольное изложение.</b>			
<b>Правописание безударных падежных окончаний.</b>				
54	Анализ изложения. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.			
55	Именительный и винительный падежи. <b>Словарный диктант.</b>			
56	Родительный падеж.			
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.			
58	Дательный падеж.			
59	Дательный падеж.			
60	Дательный падеж.			
61	Творительный падеж.			
62	Творительный падеж.			
63	Предложный падеж.			
64	Предложный падеж			

65	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.			
66	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах. Проверочная работа.			
67	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах. <b>Словарный диктант.</b>			
68	Сочинение по картине художника В.А. Тропинина «Кружевница»			
69	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»</b>			
70	Анализ контрольного диктанта. Повторение.			
71	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.			
72	Именительный падеж множественного числа .			
73	Родительный падеж множественного числа.			
74	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных.			
75	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа. <b>Словарный диктант.</b>			
76	Обучающее изложение.			
77				
78	<b>Контрольный диктант за первое полугодие</b>			
79	Анализ контрольного диктанта.			
80	Наши проекты.			
<b>Имя прилагательное – 31 час</b>				
	Повторение.			
81	Роль имён прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имёна прилагательные.			
82	Род и число имён прилагательных			
83	Описание игрушки.			
	Изменение по падежам имён прилагательных.			
84	Падеж имени прилагательного.			
85	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В А Серова « Мика Морозов»?			
	Правописание падежных окончаний.			
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе .			
87	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода			
88	Родительный падеж имён прилагательных			

	мужского и среднего рода.			
89	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода			
90	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода			
91	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода			
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.			
93	Выборочное изложение описательного текста.			
94	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.			
95	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.			
96	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.			
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода			
98	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода. Проверочная работа.			
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе. <i>Словарный диктант.</i>			
100	Изложение описательного текста.			
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.			
102	Склонение имен прилагательных во множественном числе.			
103	Сочинение - отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»			
104	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа			
105	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа			
106	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа			
	Обобщение			
107	Обобщение знаний об имени прилагательном.			
108	Сочинение – отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»			
109	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверочная работа.			
110	<b>Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»</b>			
111	Анализ контрольного диктанта. Повторение.			

<b>Местоимение – 9 часов</b>				
	Личные местоимения			
112	Роль местоимений в речи.			
113	Роль местоимений в речи.			
114	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений.			
115	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений.			
116	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений. Проверочная работа.			
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания.			
118	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение».			
119	<b>Контрольный диктант по теме: «Местоимение»</b>			
120	Анализ контрольного диктанта. Повторение.			
<b>Глагол – 32 часа</b>				
	Повторение.			
121	Роль глагола в языке. <b>Словарный диктант.</b>			
122	Время глагола.			
123	Неопределённая форма глагола			
124	Неопределённая форма глагола			
125	Изменение глаголов по временам.			
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.			
	Спряжение глагола			
127	Анализ изложения. Что такое спряжение глагола?			
128	Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?			
129	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени в единственном числе.			
130	Сочинение по картине И И Левитана «Весна. Большая вода».			
131	1 и 2 спряжение глаголов.			
132	1 и 2 спряжение глаголов. Проверочная работа.			
133	Наши проекты.			
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени			
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени			
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени			

137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени			
138	Правописание возвратных глаголов, Что такое возвратные глаголы?			
139	Правописание тся и ться в возвратных глаголах. <b>Словарный диктант.</b>			
140	Правописание тся и ться в возвратных глаголах.			
141	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.			
142	Правописание глаголов в прошедшем времени.			
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.			
144	Правописание безударного суффикса в глаголах в прошедшем времени. Проверочная работа.			
145	Изложение повествовательного текста по вопросам.			
146	<b>Контрольный диктант по теме: «Глагол».</b>			
	Обобщение			
147	Анализ контрольного диктанта. Повторение.			
148	Обобщение по теме «Глагол». <b>Словарный диктант.</b>			
149	Обобщение по теме «Глагол».			
150	<b>Контрольное изложение повествовательного текста.</b>			
151	Проверочная работа по теме «Глагол».			
152	Анализ изложения. Тестовой работы. Повторение.			
	<b>Повторение - 18 часов</b>			
153	Язык и речь. Текст.			
154	Предложение и словосочетание.			
155	Предложение и словосочетание.			
156	<b>Итоговая контрольная работа.</b>			
157	Лексическое значение слова.			
158	Сочинение на тему « Мои впечатления от картины И И Шишкина Рожь.»			
159	Состав слова.			
160	Состав слова.			
161	Состав слова.			
162	Состав слова.			
163	Части речи.			
164	Части речи.			
165	<b>Итоговый контрольный диктант</b>			
166	Анализ контрольного диктанта. Повторение.			
167	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.			
168	Анализ изложения. Части речи.			
169	Звуки и буквы.			

170	Игра « По галактике Частей Речи».			
-----	-----------------------------------	--	--	--